

聚焦办学能力建设 促进学校高质量发展

——徐州生物工程职业技术学院第二届教职工代表大会暨
工会会员代表大会第四次会议学校工作报告

校长 徐锋

(2023年3月18日)

各位代表：

我受学校领导班子委托向大会报告工作，请予审议，并请特邀代表和列席同志提出意见。

一、2022年学校工作情况

2022年学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面学习贯彻党的二十大精神，切实履行立德树人的根本任务，以“特色鲜明、优势明显”的发展观为基调，以“大生物、大健康”的办学定位为主轴，以“三快一高”的办学理念为主旋律，以“治人文、精技术”的教改思想为主抓手，统筹疫情防控和高质量发展，各项事业取得殊为不易的新发展。

（一）强化党建引领，强基创优成效显著

1.坚持以政治建设为统领，突出理论学习的自觉性。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为学校党建工作首要任务，党委理论学习中心组集中学习10次，编发

学习参考 15 期。二十大召开后,组成 41 人师生专题宣讲团,校党委书记率先为全校党员干部全面解读党的二十大精神,班子成员深入基层党组织进行宣讲,带动全校师生掀起学习贯彻党的二十大精神新高潮。

2.突出狠抓基层,精绘基层党建“工笔画”。教师党支部书记“双带头人”达标率 100%。举办了第 27 期党校,完成新党员发展计划 38 名(其中教师党员 2 名),完成率 100%。积极推进党员“到社区报到、为群众服务”工作,在学校疫情防控关键时刻,党员干部能够挺身而出、冲在一线,共同守牢学校疫情防控战线。

3.注重以点带面,布局特色培育“写意画”。党委大力推进“一支一品”建设。组织评定校级书记项目,评定“优秀项目”3 项,合格项目 8 项。1 个党支部代表学校入选“首批全省党建工作样板支部”遴选单位、首批 5 个党支部入选校“样板支部”培育单位;1 个项目被评定为江苏省高校“最佳党日活动”优胜奖;明确 4 个校级党支部书记工作室培育单位,1 家获市委组织部审批通过,获得项目专项资金 8000 元。

(二)发挥党委领导作用,为高质量发展提供组织保障

1.加强干部、人才队伍建设。全年完成 1 批次 3 名副处级干部选拔任用工作,完成 2 名副处级干部、4 名正科级干部的试用期满考察和正式任职工作。配合市委组织部推荐交流处级干部 1 人,提拔处级干部 1 人。全面开展统一战线风险隐患排查,3 个风险点全部化解,协助党外知识分子开展

送科技下乡、校企合作等活动，支持九三支社创建“社员之家”。

2.加强“清源”品牌建设。年度处置问题线索5件，立案1件，党纪处分1人，开展集中警示教育谈话2次，受众干部36人次。《全面加强“三清示范校”建设》被“人民日报-有品质的新闻”刊发，自编自导自演的首部微电影《范仲淹俭廉轶事》被市纪委展播，荣获第二届江苏省高校网络教育新媒体作品三等奖。

（三）以安全稳定为基础，切实加强校园安全建设

1.建立健全意识形态工作制度，用规范有效的制度管人管事管阵地。分二种类型四个层次签订意识形态工作责任书，加强分析研判和风险隐患排查，全面落实意识形态工作责任制。打造高素质“网络红军”，网络舆情引导应对有力，及时处置51起舆情隐患。接受上级督导检查，受到了上级部门和巡察组领导的一致好评。2022年度学校意识形态领域风险可控、平稳安全。

2.按照省市高校安全检查整治工作要求，坚持“安全第一、预防为主”原则，自觉保持校园安全隐患自查自纠工作常态化。高度重视国家安全、消防安全、生活安全的宣传教育，提高师生的安全防范意识。全年无安全意外事故，无负面舆情与意识形态事件，无师生参与社会聚集性群体事件，维护校园安全稳定。

3.开展“文明校园（文明城市）创建工作提升”活动，加大精神文明创建宣传力度，推动全校精神文明创建工作不断

取得新成效。全面推进学校“三全育人”综合改革，构建全员协同、全程覆盖、全方位渗透、职业教育特色明显的育人体系，“大思政”工作格局初步建立，取得了阶段性成果，药品食品学院“三全育人”典型案例入选“江苏省高职院校二级院系德育特色案例”。学校荣获全国“2022年优秀校园网络通讯站”称号，13个作品在江苏省大学生网络文化节中获奖。在第七届江苏省学生“学宪法 讲宪法”活动中，学校荣获“杰出组织奖”。

（四）以内涵建设为核心，专心致志提升办学水平

1.优化专业结构调整。依据“大生物、大健康”办学定位，生物装备学院、继续教育学院开设了一批与办学定位相适应的新专业，基本完成了专业结构的优化与转型。参与国家食药行指委2项专业教学标准制订，在该专业领域取得了一定话语权。

2.加强师资队伍建设。制定高层次人才引进办法，设立人才引进资金300万。招聘新教师12名，其中博士6人、硕士6人，实现了年招聘博士历史最高。获批省“青蓝工程”中青年学术带头人1人，省“青蓝工程”优秀青年骨干教师2人，省教学名师1人，市“彭城恩师”先进个人1人，市优秀教育工作者1人。4人晋升正高，14人晋升副高，49人晋升讲师。组织国培56人次，省培89人次，专业带头人高端研修4人次。推进“双师型”教学团队建设，20余名教师获得行业资格证书。获选全国食药行指委医疗器械专委会委员1名。

3.强化实训的育人功能。全年累计投资 1300 万，主要用于实训设备采购。新建校内实验实训基地 13 个，校外实训基地 12 个。推进沛县张寨农业综合实践基地建设，目前已初见成效。获批“徐州市高精度生命体征检测智能医疗装备工程技术中心”。申请到 7 项技能等级证书认定资格。

4.提升信息化育人水平。增补网络安全软硬件，提高网络安全管理水平，全年没有发生网络安全事件。提升网络运维能力，保证疫情期间大规模网课的正常在线。推动职业教育数字化，加强网络精品课程建设，获省级职业教育思政示范课程 1 门、服务乡村振兴“名课名师”项目 2 项。

5.提升文化育人能力。持续推进“治人文、精技术”教育教学改革，增设 3 门人文必修课和 20 余门人文选修课，建立动态人文教育课程资源库。开通了万方期刊及学位论文数据库，采购了 23 万元纸质图书。图书馆被中国大学生在线评为“最美图书馆”。完成图书馆改造设计方案，今年暑假开工建设，下学期一个崭新的数字化与自适应的阅读空间将展现给师生。增建 300 平方米健身房，团委、工会、妇委会、体育部开展了丰富多彩的文体活动和社团活动，丰富了师生的文化生活。

6.畅通“岗课赛证”综合育人机制。完善“专业群平台模块+岗位模块+技能竞赛模块+职业等级证书”课程体系，形成以徐州市现代学徒制项目为代表的产教融合建设成果，并获得专项资金 240 万。深化生物制药技术专业群核心课程建设，与生物制药企业合作，深化“双元”合育模式，获得省教学

成果二等奖。

7.深化产教融合、校企合作育人模式。与 10 余家规上企业签订战略合作协议，达成稳定的产学研合作关系。与徐州市金秋晨曦养老服务机构共建“金秋晨曦企业学院”，获批专项资金 160 万。外聘企业技术骨干做兼职教师，全年获批 5 位产业教授。加强与合作企业联合申报课题与技术攻关，横向科研经费较去年明显提升。

（五）以争先创优为标杆，各尽其能彰显办学能力

1.技能比赛喜结硕果。举办“徐生工匠杯”职业技能大赛，全面检验教师的教学水平和学生的学习能力。组织参加省技能大赛，教师组获三等奖 3 项，学生组获三等奖 6 项。在省互联网+创新创业大赛中，获三等奖 2 项。获市技能大赛一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项。获全国行业类技能大赛二等奖 4 项、三等奖 4 项。获得省行业技能大赛一等奖 5 项、二等奖 2 项。2 名教师在江苏省思政课教师教学展示活动中获二等奖。

2.科研工作提质扩容。立项科研项目 101 项，到账资助经费 227.73 万元。全年发表论文 277 篇，出版论著 2 部，主编、副主编教材 16 部，授权知识产权 57 件（项），获市厅级学术成果奖 7 项，通过科技成果评价 3 项。获得市职业教育发展专项资金 400 万元。获省社科普及宣传周优秀组织奖。

3.学生工作扎实有效。学生生活稳定有序，思想积极向上，学业水平渐次提高，全年无安全事故。创新“1+4”特色做法，精准推进学生资助工作，入选省精准资助长效机制改

革试点单位。心理健康教育成效显著，16名学生获得全国大学生心理健康知识竞赛一等奖，7名学生干部被中国大学生心理健康协会评为“优秀朋辈辅导员”。开展“信仰公开课”，组织“青年大学习”，获“徐州市五四红旗团委”，2名学生成为“省最美职校生”。

4.招生就业跨越发展。录取总数4807人，达建校以来人数最高，生源分布全国各省，侧面说明学校的影响力日渐扩大。毕业生年终就业率为96.5%，在疫情和经济下行的双重压力下，高质量完成毕业生就业工作。

（六）以蓄势增能为目标，全力以赴促进跨越发展

1.解决发展资金问题。深入研究财政融资政策，取得4亿元国家债券发行指标，解决了校区扩建资金，此成功经验被财政在教育系统作为范例推广。与江苏银行签订合作协议，争取1200万支持资金。争取到1076万省职业教育质量提升工程资金，继续改善实训条件。获水利部“节水型校园”奖励30万元。彻底解决7名事改企人员的房贴交通费发放历史遗留问题。

2.推进基础设施建设。重新规划学校建设，筹集资金4.14亿元，扩建校舍8万平米，预计3月份开工建设。完成沛县校区改造，筹建班子过硬的管委会，顺利迎来新生开学。增建300平方米健身房，免费向师生开放。对原财经实训楼、5号教学楼等进行改造，保证新生按时开学。

3.扩容职称职级数量。正高级职称由原来20名扩充到39名，净增19名，副高级职称由原来107名扩充到184名，净

增 77 名，保证了一线教师职称的上升空间与聘任可能，践行了“教师愉快工作”的办学理念。

4.完善学校办学质量保障制度。健全了目标、咨询决策指挥、教学过程监测、评价、反馈调控、激励等 6 个子系统组成的教学质量监控与保障体系，成立两级督导队伍，确保教育教学高质量运行。

（七）以服务社会为宗旨，竭尽所能促进地方经济

1.开展社会培训。全年举办 11 个高素质农民培训班，培训 1027 名农民，获省农民培训先进集体。完成省涉农专业大学生创新创业培训，培训人数 560 人。举办 8 个培训班，培训基层农技员 769 人。与万邦生化医药、益丰大药房合作，培训企业员工 179 人。

2.服务乡村振兴。发挥农业专业优势，线上线下相结合，开展乡村科技服务工作，服务家庭农场、种植大户、一般农户 35 次。对邳州市邹庄镇秦滩村进行精准扶贫，给予扶贫资金 10 万元，开展菊花种植、生猪养殖等技术帮扶。开展农药经营人员线上培训，120 人获结业证书。

二、2023 年学校主要工作计划

2023 年学校工作的总体思路：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把立德树人作为根本任务，全面贯彻党的二十大精神，立足“大生物、大健康”办学定位，深入落实“三快一高”办学理念，强力推进“治人文、精技术”改革，统筹推进内涵建设和校区扩建，与时俱进建设“特

色鲜明、优势明显”的区域高职名校，全面提升服务区域高质量发展能级。

（一）贯彻党的二十大精神，全面加强党的建设

1.扎实推进二十大精神宣传学习。将深入学习宣传贯彻党的二十大精神作为首要政治任务，广泛开展党的二十大精神报告宣讲巡讲，分级分类抓好理论学习、培训辅导和宣传阐释，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑。

2.牢牢掌握意识形态工作主动权。守牢线上线下意识形态阵地，持续开展意识形态风险排查和研判。加强网络舆情联合应对处置机制，创新工作形式方法和途径，拓展网络育人场所，充分发挥正面舆论引导和育人功能，巩固壮大主流思想舆论。

3.驰而不息深化全面从严治党。严明政治纪律、政治规矩，推动政治监督具体化、精准化、常态化。坚持“严”的基调，一体推进“三不腐”。强化作风建设，深化教师思想政治和师德师风建设。以推动学校高质量发展为主题，坚决整治干部不作为、慢作为问题，强化干部干事创业考核评价。强化纪委协助职责和监督专责，深化运用执纪监督“四种形态”，严肃精准追责问责，深化以案促改，持续深化“清源徐生”品牌建设。

4.坚持不懈推进组织建设工作。以主题党日为抓手，以“三会一课”为阵地，积极推进党史学习教育常态化，积极组织参加省委教育工委“最佳党日”创建活动。完成省委教

育工委“样板支部”中期评估工作。对照省委教育工委高校“强基创优”五年建设计划，督促党总支（直属党支部）加强制度化、规范化建设。做好学校党委换届工作，加强工作统筹，高标准、高质量、高效率做好各项筹备工作，确保学校第二次党代会圆满成功。

（二）聚焦内涵建设，加快推进高质量发展

1.坚持人才是第一资源，夯实高质量发展“硬支撑”。修订职称分级标准，实施新一轮岗位分级。加大博士、优秀硕士招引力度，继续推进“教授、博士培育工程”，出台访问学者政策。制定高层次技能人才引进标准，引进一批高层次技能人才。聚焦专业建设重点和区域产业发展需要，支持跨部门、跨专业、跨单位组建科技创新团队。制定实施教学科研领军人才专项行动计划，实行人才梯队配套、科研条件配套、管理机制配套的特殊政策。提高专业教师企业实践对口率。

2.争创更多标志性成果，展示高质量发展“好成绩”。出台“特殊贡献奖”及配套措施，对做出突出贡献的教职工及学生进行特别奖励。积极备战各项赛事，争取更多更高层次奖项。积极申报省专业教学资源库，全力争创省高水平专业群，竭力争创省级科技创新团队。成立学校社科联，争取更多的社科项目。积极申报各类科研项目，争取有重大项目突破。总结教学改革经验，为申报教学成果奖做好准备。

3.大力推进设施建设，做实高质量发展“厚基础”。加快推进扩建一期工程 4.13 万平方米（学生公寓、食堂），争取 2023 年底完工，2024 年上半年投入使用；二期工程 3.87 万平米

(体育馆、教学楼、校门), 力争在 2024 年 9 月投入使用, 同步推进三期工程(办公楼、实训楼、活动中心、学生公寓)建设准备工作。加快优质数字化教学资源、新型数字化教学设施、先进数字化教学环境和高效数字化教学服务建设。建设包含教学、学工、后勤、安防等统一数据治理标准的信息化平台。提升教室多媒体教学装备水平, 打造生动直观形象的“新课堂”。建设一批实验实训基地, 为争创省级实验室或工程技术中心打基础。加快沛县农业综合实践基地建设, 打造服务乡村振兴示范基地。推进泉山校区保存建筑外立面及内部改造工程, 提升学校“颜值”。完成沛县校区外立面及教师公寓改造, 扩大校区容量。改造云龙校区操场, 学生运动空间实现提质。完成图书馆一、二层布局改造, 增加图书采购量, 建设一流的数字化与自适应的阅读空间。

(三) 提高综合治理能力, 推进基础工作走实走深

1.推进教学改革。继续深化“治人文、精技术”改革, 遴选一批典型与案例进行表彰。动态调整现有专业, 申报新专业 1-2 个。诊改内部质量保证体系, 修订高质量考核办法。深化产教融合协同育人, 有序推进产业学院建设, 加快现代学徒制、特色学徒制等人才培新模式改革试点。

2.优化学生管理。做好顶层设计, 从制度上加强学风建设。选优配强辅导员、班主任、思政课教师, 将“五育并举”落地落细。出台辅导员、思政课教师奖励基金实施办法。启动“一站式”学生社区建设, 着力将其打造成为富有徐生特色的学生党建前沿阵地、“三全育人”实践园地、平安校园样

板高地。深化“六个一工程”，“四季行动”，形成团学活动品牌。完善学生心理健康四级网络工作机制，确保全年不发生较大的心理危机事件。挖掘省学生资助长效机制改革试点单位潜力，提升学生“1+4”学生资助体系。

3.做实招生就业。探索招生宣传工作有效路径和战略布局，吸引优质生源。狠抓高校毕业生就业创业促进行动，力争初次就业、年终就业落实率均居省内同类高校前列。

岁月不居，时节如流。2022年学校发展虽然取得了一些成绩，但对照广大师生的热切期盼和高质量发展的要求，还有许多需要进一步加强的地方，主要是在技能大赛、教学能力比赛、教学成果奖、高水平项目等方面没有实现重大突破。战鼓声声催人进，不待扬鞭自奋蹄。新的一年，校行政班子将带领广大师生，踔厉奋发、勇毅前行，在全省高等职业教育中创造新业绩、闯出新天地。